Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа
по русскому языку
УМК «Начальная школа 21 века»

2 А класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:Кутилова М.В.

п. Коноша
2022 год

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

С целью соблюдения принципа научности данная программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трёх содержательных линий: «Система языка», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». Каждая из выделенных линий характеризуется своим объектом изучения:

- содержательная линия «Система языка» выделяет в качестве объекта изучения языковые единицы: звук (единица речи), морфему, слово, часть речи, предложение;
- содержательная линия «Орфография и пунктуация» выделяет в качестве объекта изучения орфограмму и пунктограмму;
- содержательная линия «Развитие речи» выделяет в качестве объекта изучения текст как законченное устное или письменное высказывание на определённую тему.

Данная программа предусматривает изучение каждого из выделенных объектов в рамках одного урока, без тради¬ционного смешения: например, при изучении языковых единиц перед учениками не ставятся орфографические или рече¬вые задачи и т. п.

Методический принцип «один урок — один объект — одна цель» позволил выделить в структуре программы и средств обучения, созданных на её основе, три блока: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения и изучающих один из объектов той или иной содержательной линии.

- Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют научно-исследовательскую (познавательную) цель — познакомить учащихся начальной школы с основами лингвистических знаний; уроки данного блока соответствуют содержательной линии«Система языка» и изучают языковые единицы следующих уровней: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис).
- Уроки блока «Правописание» направлены на достижение социокультурной цели — сформировать у учащихся начальной школы навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Орфография и пунктуация» и изучают орфограммы и пунктограммы.
- Уроки блока «Развитие речи» также реализуют социокультурную цель в аспекте совершенствования коммуникативных умений учащихся в условиях устного и письменного общения; уроки данного блока соответствуют содержательной линии «Развитие речи» и изучают текст как законченное устное или письменное высказывание на определённую тему.

2 класс (5 ч в неделю; 170 ч)

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)
«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (58 ч)
«Развитие речи» (34 ч)
Повторение (5 ч)
Резервные уроки (16 ч)

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)	**Фонетика и графика (10 ч)** Повторение изученного в 1 классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёр¬дых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонко¬сти-глухости согласных	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

	звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и спра¬вочниками. Орфоэпия Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. **Слово и предложение (6 ч)** Понимание слова как единства звучания (написания) и зна¬чения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки, — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, во¬просительные и побудительные; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. **Состав слова (морфемика) (19 ч)** Окончание как часть слова. Изменение формы слова с по¬мощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в кор¬нях. Родственные (однокоренные) слова. Различение одноко¬ренных слов и различных форм одного и того же слова. Разли¬чение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа сло¬ва. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфема¬ми окончания, корня, приставки, суффикса. **Лексика(22 ч)** Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тек¬сту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, анто¬нимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

«Правописа ние» (формирова ние навыков грамотного письма) (58 ч)	**Повторение правил правописания, изученных в 1 классе.** Формирование орфографической зоркости: осознание мес¬та возможного возникновения орфографической ошибки, ис¬пользование разных способов решения орфографической за-дачи в зависимости от места орфограммы в слове. Ознакомление с правилами правописания и их применение: •перенос слов; •проверяемые безударные гласные в корнях слов; •парные звонкие и глухие согласные в корнях слов; •непроизносимые согласные; •непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (сло¬варные слова, определённые программой)1; •разделительные твёрдый и мягкий знаки; •правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-; •правописание суффиксов имён существительных: -онок-, -ёнок-; -ок-; -ек-; -их:-; -ость-; •правописание суффиксов имён прилагательных: -ое-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-; •раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений). Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
«Развитие речи» (34 ч)	**Устная речь** Выбор языковых средств в соответствии с целями и усло¬виями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение дого¬вариваться и приходить к общему решению в совместной дея¬тельности при проведении парной и групповой работы. **Письменная речь**	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),

	Текст. Смысловое единство предложений в тексте (основная мысль). Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли. Подбор вариан¬тов окончания текстов. Начало текста (зачин), подбор зачинов к предложенным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов предложенных текстов. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текста: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Повторение (5 ч)		
Резервные уроки (16 ч)	Использованы на закрепление и проверку знаний.	

2. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» во 2 классе.

В результате изучения программы

Ученик научится:*различать, сравнивать, кратко характеризовать:*

• парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные *зву*ки, парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки;

• изменяемые и неизменяемые слова;

• формы слова и однокоренные слова;

• однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;

• предложения по цели высказывания;

• предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

выделять, находить:

• в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс,

приставку;

• лексическое значение слова в толковом словаре;

• основную мысль текста;

решать учебные и практические задачи:

• делить слова на слоги;

• использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;

• подбирать однокоренные слова;

• определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

• безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 45-60 слов;

проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;

• исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

• перенос слов;

• проверяемые безударные гласные в корнях слов;

• парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;

• непроизносимые согласные;

• непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определённые программой);

• разделительные твёрдый и мягкий знаки;

• правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-;

• раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).

Ученик получит возможность научиться:

• устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);

• определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксалъный);

• различать однозначные и многозначные слова;

• наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;

• подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

• подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

• наблюдать за использованием в текстах устаревши \ слов и фразеологизмов;

• применять правило правописания суффиксов имен существительных: -онок-, -ёнок-; -ок-; -ек-; -и к-; -ость ,

• применять правило правописания имен прилагательных: -ов-, -ев-, -и»-, -чин-, -ним ,

• подбирать примеры слов с определённой орфограммой;

• при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;

• определять по предложенным заголовкам содержание текста;

• составлять план текста;

• определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

• соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).

3. Тематическое планирование предмета «Русский язык»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Звуки речи и буквы	1 час	1. Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ 2. Московская электронная школа - https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ 3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа - https://uchi.ru/ 4. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ - https://www.yaklass.ru/ 5. Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/ 6. БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videourok i 7. Онлайн школа - https://foxford.ru/ 8. Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/ 9. Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
2	Гласные и согласные звуки и их буквы. **РС** Двойная роль букв **е**, **ё**, **ю**, **я** в словах лещ, сельдь, зяблик, язь.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
3	Обозначение звуков речи на письме	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
5	Согласные звуки. **РС** Обозначение мягкости согласных в словах береза, олень, тюлень, шаньга, ольха, ельник, Белое море.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

6	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
7	Звонкие согласные звуки в конце слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
8	Диагностическое обследование №1	1 час	
9	Учимся писать сочетания **жи — ши.** **РС.** Буква **и** в сочетаниях **жи**, **ши**, в словах моржи, пушица.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
10	Учимся писать сочетания **ча — ща.** **РС.** Буква **а**, в сочетаниях **ча**, **ща**, в слове о. Лача.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
11	Учимся писать сочетания **чу — щу.** **РС Б**уквы **и**, **а**, **у** в сочетаниях **жи**, **ши**, **ча**, **ща**, **чу**, **щу**в словах морж, пушица, щур, о. Лача	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
12	Разделительный мягкий знак (**ь**). **РС** Разделительное произношение звуков в словах взморье, Поморье, побережье.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
13	Слог. **РС** Правила переноса слов клюква, брусника голубика, черника.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
14	Учимся переносить слова. **РС** Правила переноса слов шаньга, морс.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
15	Учимся переносить слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
16	Диктант по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1 час	
17	Работа над ошибками. Слоги ударные и безударные. Роль ударения **РС** Словесное ударение в слове шаньга.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
18	Слово. Словарный диктант.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

19	Слова, называющие предметы. **РС** Вопрос **кто?** к существительнымморж, тюлень, нерпа	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
20	Слова, называющие признаки и действия предметов	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
21	Слово и предложение	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
22	Восклицательные и невосклицательные предложения	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
23	Слова в предложении	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
24	Окончание как часть слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
25	Изменение формы слова с помощью окончания	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
26	Неизменяемые слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
27	Вспоминаем правило написания прописной буквы. **РС** Собственные имена существительные. Писахов С.Г.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
28	Написание прописной буквы. Словарный диктант. **РС** Написание слов Белое море, моряк, помор, Поморье.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
29	Корень как часть слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
30	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. **РС** Проверка слов сосна, клесты, сосняк.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
31	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

32	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
34	Корень как общая часть родственных слов. **РС** Однокоренные слова сосна – сосняк, ель – ельник, пихта – пихтач.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
35	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
36	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. **РС** Гласные в корне слов белый – беляк, море – моряк, совы – сова, ерши – ёрш.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
37	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. **РС** Гласные в корне слов короба – короб, кузова – кузов, моржи – морж, сиги – сиг, язи – язь.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
38	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
39	Итоговый диктант	1 час	
40	Работа над ошибками. Однокоренные слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
41	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
42	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
43	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

44	Контрольная работа по теме «Фонетика. Слово и предложение».	1 час	
45	Работа над ошибками. Корень слова с чередованием согласных.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
46	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
47	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. **РС** Проверка согласных на конце слова язь, лещ, сиг.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
48	44. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. **РС** Проверка согласных на конце слова сельдь рыбак, рыболов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. **РС** Проверка согласных на конце слова короб, кузов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. **РС** Проверка слов бор, сосняк, белый гриб, грибник, короб, лукошко, кузов, боровик, г. Котлас.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
51	Суффикс как часть слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
52	Значениясуффиксов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
53	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
54	Повторение. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
55	Закрепление. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

56	Значениясуффиксов. Контрольное списывание.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
57	Учимся писать суффиксы **-ёнок-**, **-онок-.**	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
58	Учимся писать суффиксы **-ик-**, **-ек-.**	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
59	Закрепление. Учимся писать суффиксы **-ик-**, **-ек-.**	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
60	Значениясуффиксов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
61	Учимся писать суффикс **-ость-.**	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
62	Образование слов с помощью суффиксов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
63	Учимся писать суффиксы имён прилагательных.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
64	Диктант по теме «Правописание согласных в корне слова».	1 час	
65	Образование слов с помощью суффиксов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
66	Учимся писать корни и суффиксы. Словарный диктант.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
67	Приставка как часть слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
68	Значенияприставок.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

69	Учимся писать приставки.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
70	Закрепление. Учимся писать приставки.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
71	Различаем приставки с буквами ***о***, ***а.***	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
72	Образование слов с помощью приставок.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
73	Учимся писать разделительный твёрдый знак (***ъ***).	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
74	Различаем разделительные ***ь*** и ***ъ.***	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
75	Как образуются слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
76	Закрепление. Различаем разделительные ***ь*** и ***ъ.***	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
77	Итоговый диктант.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
78	Контрольная работа по теме «Фонетика, слово и предложение, корень слова, суффиксы».	1 час	
79	Основа слова.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
80	Учимся различать предлоги и приставки	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
81	Закрепление. Учимся различать предлоги и приставки	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-

			mama.ru/
82	Повторяем состав слова ***РС*** Разбор слов по составу боровик, туесок, грибник, подосиновик, подберёзовик	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
83	Повторяем правописание частей слова. Словарный диктант.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
84	Диагностическое обследование №2	1 час	
85	Повторяем правописание частей слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
86	Словои его значение	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
87	Значение слова ***РС*** Лексическое значение слова клюква, брусника, голубика, черника, толокнянка	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
88	Закрепление. Повторяем правописание частей слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
89	Текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
90	Заголовоктекста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
91	Как сочетаются слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
92	Значение слова в словаре и тексте	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
93	Повторяем правописание частей слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
94	Один текст — разные заголовки	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,урок

			и,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
95	Учимся озаглавливать текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
96	Слово в толковом словаре и тексте. **РС** «Архангельская область: Словарь-справочник.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
97	Слова однозначные и многозначные. ***РС*** Многозначность слова ёрш.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
98	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
99	Диктант по теме «Правописание разделительногоъ и ь правописание предлогов.»	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
100	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
101	Учимся озаглавливать текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
102	Как строится текст. Окончание текста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
103	Как появляются многозначные слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
104	Как определить значение многозначного слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
105	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-

			mama.ru/
106	Учимся заканчивать текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
107	Слова-синонимы. **РС** Синонимы красноголовик – подосиновик, подберёзовик – обабок, бор – сосняк, плотва – сорога.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
108	Сочетание синонимов с другими словами	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
109	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
110	Как строится текст. Начало текста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
111	Сочиняем начало текста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
112	Как используются синонимы	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
113	Синонимыв тексте	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
114	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
115	Учимся составлять текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
116	Последовательность предложений в тексте	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

117	Слова-антонимы	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
118	Сочетание антонимов с другими словами	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
119	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
120	Связь предложений в тексте	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
121	Слова-омонимы	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
122	Слова исконные и заимствованные	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
123	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
124	Абзац	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
125	Учимся выделять абзацы	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
126	Значения заимствованных слов	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
127	Итоговый диктант	1 час	
128	Работа над ошибками.Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-

			mama.ru/
129	Учимся составлять текст из абзацев	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
130	Последовательность абзацев	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
131	Устаревшие слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
132	Контрольная работа по теме «Состав слова, слово и его значение »	1 час	
133	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
134	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
135	Учимся составлять текст	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
136	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
137	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова? **РС** Переносное значение слов морж, глухарь, сыч, кряж.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
138	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
139	План текста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
140	Учимся составлять плантекста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-

			mama.ru/
141	Фразеологизмы	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
142	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
143	Составляем текст по плану	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
144	Учимся писать письма по плану	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
145	Значения фразеологизмов	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
146	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
147	Составляем текст по плану	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
148	Текст-описание	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
149	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
150	Диагностическое обследование №3	1 час	
151	Особенности текста-описания	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
152	Учимся сочинять текст-описание	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

153	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
154	Учимся сочинять яркий текст-описание	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
155	Текст-повествование	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
156	Особенности текста-повествования	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
157	Учимся применять орфографические правила	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
158	Итоговый диктант	1 час	
159	Итоговая контрольная работа по теме «Состав слова, лексика».	1 час	
160	Учимся сочинять текст-повествование. **РС** Высказывания на тему «Игры, забавы. Моя семья.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
161	Описание и повествование в тексте. **РС** Высказывания на тему «Природа северного края».	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
162	**Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическими заданиями**	1 час	
163	Текст-рассуждение	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
164	Особенности текста-рассуждения	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
165	Описание. Повествование. Рассуждение.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/

166	Повторение. Словарный диктант	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
167	Контрольное списывание	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
168	Повторение. Заголовок текста, главная мысль текста	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
169	Повторение. Виды текстов.	1 час	Онлайн игры,тренажеры,презентации,уроки,энциклопедии,статьи - http://kid-mama.ru/
170	Повторение изученных орфограмм	1 час	